

Российская Федерация  
Брянская область город Брянск.  
ИП Нагапетян Сусанна Левановна

Утверждаю



Индивидуальный Предприниматель

Нагапетян С.Л.

«23» мая 2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
социально – гуманитарной направленности  
«Парикмахер – путь в колористику».**

**г. Брянск**

2024 г

## Содержание

1. Цель программы.
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.
3. Содержание программы.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Содержание учебного плана
4. Календарный учебный график
5. Условия реализации программы
6. Оценочные материалы

## 1. Цель программы

1. Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парикмахер – путь в колористику» - обучение лиц, не имеющих базовых знаний парикмахерского искусства, содействие профессиональному и творческому определению обучающихся на основе обучения традиционным приемам парикмахерского искусства и креативным направлениям современной моды.

## 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы поставлены следующие задачи:

- формирование элементарных знаний по парикмахерскому делу;
- формирование первоначальных представлений о роли парикмахерского искусства в жизни человека,
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений парикмахерского искусства;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми домашнему парикмахеру.

В результате освоения программы обучающийся освоит:

- Историю развития парикмахерского искусства.
- Правила пользования парикмахерским инструментом.
- Основы ухода за волосами и кожей головы.
- Последовательность выполнения окрашивания волос.
- Правила безопасности при работе с парикмахерскими инструментами и химическими препаратами.
- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- Законы колористики
- Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси
- Сложные виды окрашивания волос
- Технология выполнения сложного окрашивания волос
- Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

**будет уметь:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Владеть технологией многоцветного окрашивания волос
- Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного

блондирования волос

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Применять различные группы красителей.

### Документ, выдаваемый после завершения обучения

По результатам освоения программы обучающему выдается сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Парикмахер – путь в колористику».

## 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица старше 16 лет.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 24 часа

Режим занятий: согласно графику.

Продолжительность учебного занятия: 45 мин

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие. История развития парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов.	1	1	-	-
2	Помещение и оборудование. Инструменты и приспособления. Парикмахерское белье. Подготовительные и заключительные работы. Обязанности мастера. Стерилизация и дезинфекция. Влияние на экологию средств, используемых парикмахером.	2	2	-	-
3	Строение волос, физические свойства, цикл развития. Анализ волос и кожи головы. Мытье волос. Сушка. Лечение волос. Массаж кожи головы.	3	3	-	-
Промежуточная аттестация		1			Зачет
4	Укладка волос. Специальные средства для укладки волос.	1	1	-	-
5	Окрашивание волос. Группы красителей. Современные способы окрашивания волос.	11	5	6	-
Промежуточная аттестация		1			Зачет
Итоговая аттестация		4			Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	

### 3.2. Содержание учебного плана

**ТЕМА 1. Вводное занятие. История развития парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов. (1 ч.)**

*Теория.* Основные вехи парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов и правила поведения с ними.

**ТЕМА 2. Помещение и оборудование. Инструменты и приспособления. Парикмахерское белье. Подготовительные и заключительные работы. Обязанности мастера. Стерилизация и дезинфекция. Влияние на экологию средств, используемых парикмахером. (2 ч.)**

*Теория.* Типы парикмахерских. Виды помещений, оборудование. Виды инструментов и приспособлений для расчесывания, стрижки, укладки, химической завивки и окрашивания волос. Средства индивидуальной защиты. Санитарно-гигиенические нормы и правила противопожарной безопасности. Подготовка рабочего места. Обязанности мастера. Способы и средства для проведения стерилизации и дезинфекции инструментов. Влияние на экологию средств, используемых парикмахером. Правила техники безопасности на занятиях.

**ТЕМА 3. Строение волос, физические свойства, цикл развития. Анализ волос и кожи головы. Мытье волос. Сушка. Лечение волос. Массаж кожи головы. (3 ч.)**

*Теория.* Строение волос и кожи головы. Фазы роста и развития волоса. Физические свойства волос. Типы волос и способы ухода за ними. Тест на определение типа волос. Укладка каждого типа волос. Болезни волос и способы лечения. Перхоть. Выпадение волос. Укрепление и стимуляция роста волос. Способы и виды мытья и сушки волос. Виды и назначение шампуней, правила их нанесения. Виды массажа кожи головы (успокаивающий, стимулирующий, лечебный). Правила техники безопасности на занятиях.

**ТЕМА 4. Укладка волос. Специальные средства для укладки волос. (1ч.)**

*Теория.* Специальные средства для укладки волос. Народные средства для укладки волос. Приборы для укладки волос. Технология укладки волос горячим (фен, плойка, утюжок) и холодным (расческа, зажимы, пальцы мастера) способами. Укладка на бигуди различной формы, размеров, качества. Расчесывание. Тупирование. Начесывание. Правила техники безопасности на занятиях.

*Практические занятия.* Выполнение различных видов укладки волос феном, электрическими щипцами, различными стайлерами. Обоснование выбора того или иного средства для укладки волос. Приготовление народных средств для укладки волос. Укладка волос на бигуди (вертикальное и горизонтальное накручивание), начесывание, тупирование. Использование здоровьесберегающих технологий. Проведение релаксационных упражнений. Соблюдение правил техники безопасности.

## ТЕМА 5. Окрашивание волос. Группы красителей. Современные методы окрашивания волос. (11 ч.)

*Теория.* Четыре группы красителей. Правила окрашивания каждой из них. Инструменты и материалы. Подготовительные работы. Современные техники окрашивания волос, мелирование, колорирование, тонирование. Способы приготовления, смешивания составов, время выдержки состава на волосах. Правила техники безопасности на занятиях.

*Практические занятия.* Подбор цвета, обоснование выбора. Обсуждение выбранного красящего состава, инструмента, способа окрашивания волос. Подготовка состава для окрашивания. Окрашивание любым из четырех видов красителей. Окрашивание волос любым из изученных способов. Соблюдение правил техники безопасности. Закрепление полученных навыков.

### 4. Календарный учебный график

Разделы программы	октябрь				ноябрь				декабрь				январь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вводное занятие. История развития парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов.	(1 ч.)															
Помещение и оборудование. Инструменты и приспособления. Парикмахерское белье. Подготовительные и заключительные работы. Обязанности мастера. Стерилизация и дезинфекция. Влияние на экологию средств, используемых парикмахером.	(1 ч.)	(1 ч.)														
Строение волос, физические свойства, цикл развития. Анализ волос и кожи головы. Мытье волос. Сушка. Лечение волос. Массаж кожи головы.		(1 ч.)	(2 ч.)													
Укладка волос. Специальные средства для укладки волос.					(1 ч.)											
Окрашивание волос. Группы красителей. Современные методы окрашивания					(1 ч.)	(2 ч.)	(2 ч.)	(2 ч.)	(2 ч.)	(2 ч.)						

волос. (11 ч.)																			
Промежуточная аттестация				(1 ч.)															(1 ч.)
Итоговая аттестация																			(4 ч.)

## 5. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», и (или) профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### Оборудование

1. Комплект ученической мебели – 3 шт
2. Шкафы -2 шт
3. Телевизор – 1 шт
4. Доска маркерная – 1 шт
5. Умывальник для рук- 1 шт
6. Кресло парикмахера-1 шт.
7. Набор типовых инструментов -3 шт
8. Болванки -3 шт.
9. Зеркало настенное -1 шт
10. Тележка для парикмахера- 1 шт
- 11.Мойка для мытья волос -1 шт
- 12.Бактерицидная лампа -1 шт
- 13.Климазон -1 шт.
- 14.Бак для утилизации волос – 1 шт
- 15.Профессиональные ср-ва для волос
- 16.Фен– 3шт
- 17.Пульверизатор-3 шт
- 18.Плойка-3 шт
- 19.Утюжок-2 шт
19. Штатив для болванки-3 шт
20. Зажимы -10 шт
21. Пеньюар -3 шт
24. Фартук парикмахерский – 3 шт.

## Литература

- Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Технология парикмахерского искусства». - М.: Академия, 2018 - 206,
- Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебное издание для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2019г. 192 с.
- Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», 2004 г.;
- Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» 2008 г.
- Фотографии и схемы базовых моделей, разработанных парикмахерами-модельерами России (ежегодные издания), Академия парикмахерского искусства (Москва).
- Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2018 г., 160 с.
- Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова- 4- е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

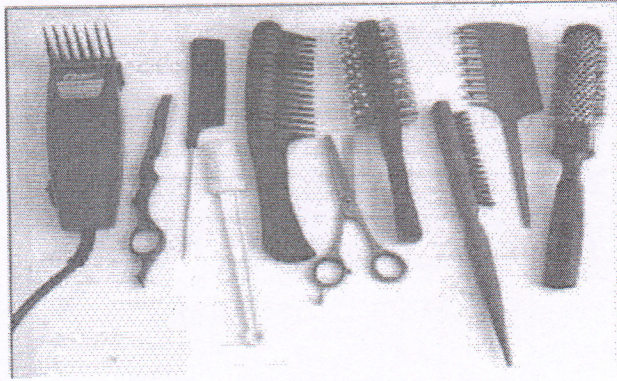
## 6. Оценочные материалы

**Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем разделов программы, проводится в виде зачетов.**

### Задания по темам 1-3.

- 1) **«Современные парикмахерские инструменты»**
- 2) Назовите группы инструментов для парикмахерских работ.
- 3) Назовите типы расчесок по назначению.
- 4) Чем отличается расческа от щетки?
- 5) Перечислите виды щеток. В каких случаях они применяются?
- 6) Перечислите требования безопасности труда при работе с расческой.
- 7) Перечислите инструменты, изображенные на рисунке. К какой группе инструментов относится каждый из них?





- 8) Перечислите типы бигуди. Когда они применяются.
- 9) Дайте характеристику профессиональному фену для укладки волос.
- 10) Какие требования безопасности труда предъявляются к инструментам для укладки и завивки волос?

## 2) «Мытье волос»

1. Укажите виды мытья головы и их назначение \_\_\_\_

2. К какому виду мытья волос относится мытье с использованием шампуня?

3. Что нужно учитывать, чтобы качественно вымыть волосы? \_\_\_\_\_

4. Выберите нужные слова, приведенные в скобках следующего текста. Вода для мытья волос должна быть (*мягкой, жесткой*). Если вода (мягкая, жесткая), то шампунь пенится плохо. Сделать (*мягкую, жесткую*) воду (*мягкой, жесткой*) можно, добавив в нее соду или буру.

5. Почему перед мытьем головы необходимо определить тип волос клиента?

6. Что означает pH? \_\_\_\_\_

7. Какой уровень pH шампуня желателен для мытья волос и почему?

8. Какие виды шампуней (по консистенции) вы знаете?

9. Заполните пустые места в схеме:

\_\_\_\_\_ требуют использование бальзамов

\_\_\_\_\_ применяются для поврежденных волос

\_\_\_\_\_ имеют нейтральный уровень pH

\_\_\_\_\_ используются после химической завивки или окрашивания  
волос

10. Назовите способы наклона головы при мытье \_\_\_\_\_

11. Можно ли наносить шампунь непосредственно на волосы? Почему?

12. Вставьте пропущенные слова в следующее предложение.

*Шампунь распределяется на волосах, начиная с \_\_\_\_\_, вспенивают  
\_\_\_\_\_ движениями, слегка массируя от \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_.*

13. Назовите препараты, которые используют для реакции нейтрализации после  
мытья

волос \_\_\_\_\_

14. Какой инструмент используется для расчесывания волос после мытья?

15. Можно ли интенсивно расчесывать влажные волосы? \_\_\_\_\_ Почему?

### Задания по темам 4-5.

1. Укладка феном при помощи круглой щетки носит название:

1. бомбаж
  2. брашинг
  3. страйпер
  4. флоттопер
- правильный ответ 2

2. Укладка волос

1. лечебный метод дозированного механического раздражения поверхности кожи головы с учетом анатомо-физиологических особенностей кожного покрова
  2. изменение структуры волоса на продолжительное время, минимум на три месяца
  3. изменение структуры волоса на непродолжительное время, чаще всего от мытья до мытья
- правильный ответ 3

3. Профессиональный фен для укладки волос должен иметь мощность не менее
  1. 1200 Вт,
  2. 1600 Вт,
  3. 1800Вт

правильный ответ 1

4. Что такое начёсывание волос?

1. это лёгкое взбивание волос по всей ширине и толщине пряди
2. это плотное взбивание волос по всей ширине и толщине пряди

3. это лёгкое взбивание пряди с одной стороны
4. это плотное взбивание пряди с одной стороны

правильный ответ 4

5. Какое из ниже перечисленных укладочных средств придаст волосам объём?

1. воск для волос
2. пенка и мусс для волос
3. гель для волос

правильный ответ 2

6. Какое средство наносить перед укладкой серф волна?

1. Мусс для волос
2. Лак для волос
3. Соляной спрей для волос
4. Пудру для волос

правильный ответ 3

7. Сколько нужно оставить влаги в волосах в укладке голливудская волна?

1. 50%
2. 20%
3. 35%

правильный ответ 2

Тест по теме: Колористика. Современные техники окрашивания.

1. Укажите название красителя I группы:

1. физические (обволакивающие)
2. осветляющие (блондирующие)
3. химические (окислительные)
4. натуральные (растительные)

Правильный ответ 2

2. Укажите, какой цвет является основным:

1. красный
2. оранжевый
3. зелёный
4. фиолетовый

Правильный ответ 1

3. Размягчение коркового слоя краски – это:

1. декапирование

2. эмульгирование
3. демакияж

Правильный ответ 1,2

4. Первая цифра в номере красителя обозначает?
  1. глубину цвета
  2. направление цвета

Правильный ответ 1

5. В результате чего получают непрокрашенные пряди и желтый цвет волос при обесцвечивании?
  1. неправильное установление времени выдержки
  2. употребление слишком сильного осветляющего средства
  3. отсутствие доступа кислорода

Правильный ответ 2

6. К современным методам окраски волос относятся:
  1. мелирование
  2. балаяж
  3. осветление
  4. колорирование
  5. аиртач

Правильный ответ 2,5

7. Ноль в основном оттенке номера красителя обозначает?
  1. ослабление вторичного оттенка
  2. усиление вторичного оттенка

### **Задания для итоговой аттестации**

Практическая работа:

1. Выполнение окрашивания волос осветляющими препаратами.
2. Выполнение окрашивания волос крем-краской.
3. Выполнение окрашивания волос на фольге в технике аиртач.
4. Выполнение тонирования, блондирования волос.